

இலக்கியம் - வாழ்வின் புரிதலுக்கான கருவி



அர்வை



கையெழுத்துப் பிரதி

மாத இதழ்
இதழ் 5

മിന്നിനെ

கலக்கிய லாநு கதழ்.

நாநயகூர்ப் புரத்
சிங்லுபுர் '03

மேதிரியர் குடி

DR. சத்ய நாராயண் ம.பி

DR. டாக்டர் ம.ந

மாண்புமிகு ஆசிரியர்

S. பரமசிவரத்னம் III - BSMS

கேதழ்வுழுவம்

M. சரவணங்குமார்

உள்ளடக்கம்.

- * துணையங்கம்
- * கருகை
- * கடற்கரை
- * சிங்கை

தலைப்பாங்கம்

கல்வி துறைகள் உருவாக்கிய கல்விச் சான்றாகள்.

"தொட்டணைத்தூறும் மணர்கூண்" ருளிற் குறளி் மொற்றியமைக்கப்பட வேண்டுகல்வி பயில்வொர்க்குப் பயன்படும் கேண்யாக விஸயமல் கல்வி பயிற்சி கொடுக்கும் இடங்கள் மட்டுமே வளர்ந்து வருகின்றன. இது கலியயின் வளர்ச்சி அல்ல உலகம் ருளிற் நல்லையு தொடர்கிறது. வேலையிலிவா பட்டதாரிகளை உருவாக்குவதற்குத் தொழிற் சாலைகளாக கல்வி நுலவனங்கள் மொறுவருகின்றன. STD டுக்களை மிக்சிடம் மொறுயியல் மதும் அநவியல் கலிசுபர்களின் நனைப்படு ரதர்கால சந்தியின்னூறு தொருவ மிசைசகாரர்களாக மொற்றுவரும். கவலியு பயிறு மெய்வது போல அரசாங்கம் அநவர்த்த கல்விகட்டணம் வருதட்சணைய வுட தொடுமையானது. யுலகு மாணவனுக்கு ருருத்திற் ருளிபது ரட்டாக்கியாகும் காலம் மிக விரைவில் போதாத காலமாக வங்குகும் வர்ந்து கடடி கலிவிகடன் அளிக்கிறது. வேலைகடைத்தாலி தானே வங்கிப்பணம் மீட்கப்படும். இந்த குற்றங்களுக்கி் அடிப்படை வதைதைய போட்டவர் யார்? நிச்சமாய் மொற்றொரு குற்றவாளிகள். கலியயிலும் தொருவம் பார்த்திற் முட்டாண வனைக்க வற்றுவதல் இந்த சமுதாய சிக்கலி தொடர்கிறது. கேடடு தொடுத்தாவும் காணைகள் பாலி கறக்காது, தகுதியற்ற மாணவர்கள் தங்களை தகுதியுள்ளவர்களாக மொற்ற பணம் மட்டுமே வனையாளால், சிரஸ்வதி சமதம் கீதையின் தீர்ப்பும் மொறும், அனாலி சமுதாய தீரடிவன் டுர் அங்கமாக கல்வியும் காமொங்கியதிலி கனடிக் நர்கிறாம். வனண ருரு பக்கமும், வுடு ருடு பக்கம் வற்கபட்டு கரிடம் கையிலி ருந்த கால மகள் வனை போதொளி! கவலை இலிவாமல் கபரிலி வனம் வரும் அரசாங்கமும், பல்ணை கடுகங்களின் A/C சிறையை அலங்கரிக்கும் VC-க்கமும் கனைத்தற்பார்த்தினா?

விடையாளம் கடிங்கும் திராவிட தெய்வங்கள்

திராவிடர்களின் உட்குடும்பம் மக்கள் அண்டிதம் தெய்வங்களை தம்முதெய்வங்கள், நாட்டார் தெய்வ அடிபாடு எனக் குறப்பிட இயலாமை தவிர சமூகதெய்வம் என அழைக்கக் கூடாது.

கிளிஞ்சு "முதேவ" என அறியப்பட்டது அறியப்படும் தொல் திராவிடப் பெண் தெய்வத்தின் உண்மையான பெயர் "முத்த தேவ" அதேதெய்வத்தின் மகன் பழைய பெயர் "காடி". அரணாத்தல் நகடிந்த பெரிய மத கலப்பாளர் கித்தெய்வம் "முத்த தேவ" "முதேவ" யாகக்கப்பட்டது. மணினர் "சீதேவ"ன் அக்கொள்கப்பட்டது. முத்த தேவன் கிளிஞ்சும் கூட காண்புறம் கைலாசநாதர் கோவிலிலும், திருப்பரங்கு - கிளிஞ்சுத்தும் தனிச் கோவிலு உண்டு. (திருப்பரங்குத்தல் பூட்டி அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது)

மெளனியான, மெளனியம்மாள், மெளனியச்சாமி ஆகிய திராவிட தெய்வங்கள் ஆரிய மத அருகையால் மறைந்து போயின.

கித்தெய்வத்தின் அண்ணனாக அறியப்படும் பலராமன் தான் மெளனியச்சாமி. பூர்வகத் திராவிடத் தெய்வமான மெளனியச்சாமிக்கு பலராமன், பம்பத்தன் எனும் பெயர்கள் உண்டு. கித்தெய்வத்தின் காடி "பன்னா க்காடி" கித்தெய்வத்தின் ஆயுதம் கலப்பை.

ஆரிய மதம் திராவிட தெய்வங்களை ஆக்கிரமித்த மாதிரியே சிவன் மதத்தின் பெண் தெய்வத்தின் "சரசுவதி" என பெயர்மாற்றம் செய்து பெரிய மத கடவுளாக்கியது.

குமழர்க்குந்த "தாயித்" தெய்வம், "மகன்" தெய்வம் எனும் இரு தெய்வங்களுக்கு உண்டு, தாய் தெய்வத்திற்கு காரை அமர் அல்லி எனியது உள்ளிடும் பல பெயர்கள் உண்டு.

மகன் தெய்வத்தின் பெயர் "செய்யான்" கித்தெய்வத்தின் பெயர் "அலின்" சாடியாடி "கைத்த" அம்மன் ஆட்டு அரத்தத்தை தான் அளியுடன் கலந்து செய்யாண்க்கும் பையால் போடப்படும்.

9 மும் நூற்றாண்டுக்கு முன்பாக இத்யேவம் ஆரிய மதத்தில்
சேர்க்கப்பட்ட சிப்பிரமணியன் என உலகப்பாட்டது.

உடமாவட்டத்தில் வணங்கப்படும் வானினியம்மனும், தென்
மாவட்டத்தில் வணங்கப்படும் அசுக்கியம்மனும் "சிணை மதத்தில்"
அருங்கு தம்பிரன் தத்து ருத்திக் கதாண்ட தெய்வங்கள்.

உடமாவட்டத்தில் (வாதாமயில்) கெடு தெய்வம் (தீண்டி)
தெய்வமாக கருதப்பட்ட "மனிகையார்" ஆரியர்களால் முழுதல்
கடவுளாக தென்மாவட்டங்களில் மரச்சாரம் தெய்வப்பாட்டது.

தம்பிரன்களுக்கு என தனியாக தெய்வ உடம்பாடும்
சடங்குகளும் உண்ட. "தீடா வட்ட தடைச்சட்டம்" போன்ற
- உத்தரவு. திராவிட தெய்வங்கள் ஆரிய முலாம் பூசப்பட்ட
கால பூட்டத்தில் மறைந்து போனம். திராவிட விடையாளங்கள்
தீட்டப்பட்ட தோடரிந்து அடிக்கப்படுகின்றன.

- துணை BSMSS

கருத்தை

இளங்கோன் கதை

கிளியாவது நான் வலை போலவனா?

பிழைபன ருனை கவர்க்க கிலலை என்நீர்

ரென்னம் கவர்க்க கிலலை உயர ரகாலியும்

- உயர் ரகாலியும் கிலலை.

கிளியாவது நான் வலை போலவனா?

முனையல்லாம் பெற்றோரால் ரென்கு பெருமை

குங்கு தருதலை மகனை உட நான் மேல் ரென்மனார்

கிளியாவது உன்னையும் ருன்னையும் கைத்தந்தி

கிளியாவது உன்னையும் போலருப்பினர் ரென்குறார்

கிளியாவது நான் வலை போலவனா?

உலக அழகுகள் உயர்காலில் பாணத்தை

- உயர்க்கு பிழை

உய்யும் சக்தியும் உடம்பு மட்டுமே இளங்கோ

- குங்குகின்றனர்

கிளியாவது நான் வலை போலவனா?

ரென்கும் அழக்து போகம்! கிளிய

கிளியாவது மட்டுமே உயர்காலில் பாணம் உய்கப்படும்

ரெனை போன்ற கிளியாவது மருந்த இளங்கோ

England, Italyகாரணம் சிறுநிலை ரென்குறார்

தஞ்சாவூர் கங்காபுரம்! என்னை

நான் என் parent'sஐ விரட்டு

patent செய்யப்படுகின்ற பரதேசியப் பஞ்சுத்தூள்

இனியாவது இந்தியர்கள் என்னை உருவாக்கினர்?

— Dr. சந்திரா பாலசுந்தரன். M.D (S)

அப்படியைத்தான் தருணித்

மார்பு படபடக்க துணிச்சலுந்தலி உடலி

மனநிலை மருத்துவிகள் மருந்துகள்

அழகிய கருந்ரு விண்ணொளிக் கைச்சுட்டி

பேசுந் தொடங்கினார். சபையின் உணர்ச்சி
தொகு நனையல் திருந்த மருமம் அது 'ஒரு
அடிப் பாதையை முடியடிப்பாம்' என்று அணி
சங்கத்தின் மருந்தினர் குரல்களே கீழ் ஒரு
சில கணங்கிதான் ஆகியிருந்தன. சாந்தமும்
தந்திரமும் மனிதமதி தோற்றமும் கனிதக் கதப்பு
-கூடும் தொண்டை வரி அவர் - அளிந் ஆய்வாய்
சுந் என்பதால் திருந்ததன் மீதமல் உருவம்
புகழ் மருந்திருந்தார். துடிமான தனிமல்
அளித்ததகளை தர்க்கத்தின் அருபா கிழியல்
தொழில் தொண்டை போனார் கண்கள். புள்ளி
வருங்கன் அருத் தொடங்கியிருந்தன. தின்
உருக்காட்கள் மருந்தாடும். ஒரு போதும் திருந்த
அய்யப்பாது அருவை திருந்தாதுமாகக் காண்பது
அவை. அணிகர்க்கின் திரமங்களை அணிதர்
களை உடவும் திரம்பு அருந்தப்படுத்திக்
தொண்டை போனார் கண்கள். எதிராளியின்
அம்புதாத்தாணியைக் காலியாக்கும் உபாயம்
தானே அது! அதன் மின் மருந்தாக்கின்
திரமங்கன் - அருங்கன் தானே அருக்காய் அருங்கன்
அணியும் அணி அய்ய! கானம் மரு
அருக்காய். தொடிய முடிச்சுக்களை அருக்கிக்
சில சமயம் அருவைச் சிக்கச்சு துடைப்பாட்டு
அருக்காய். நவீனச் சிவகங்கைகள் ஆகியவாய்
சுருக்கி போக்தஅருத்தி. பாணதகின் அருங்கின்
அருவதலை. அருங்கின் அருக்கிக்குயா
கண்பு துடும் அருக்கி தொண்டைக்காய். உருக்கி
சுக்காய்கள் மீது மருதய து அருக்கத்தின் கானம்
அருவது முடியாது. மருந்தா பணம் அருங்கும்
அருங்கன் அருங்க. கடம் அருங்கும் திட்டம் அருங்கின்

தூட்டம் சீலனப்பட்டு வருகிறது திராவிட

சிம். ஆர். உமையாநம்பிகள் சுவாமி

தனிமைப்படுத்தப்பட்டவர்களும் ரிஸ்ட்
பெற்றவர்களும் கொள்கையாகும் ரிஸ்ட் ரிஸ்ட்
-தம் அறிந்து.

கனகாபுரம் மீது வந்திருந்த படைகள்
 . சூரன். புத்தனையும் வெட்டிப் பட்டம்
 வைய்யம் சிவந்தம் . ராஜ் குகத்தையி
 பார்த்தியடி மிவன் குகனினாரர் .

கவனத்தைப் பெறப் பிரயத்தி தொடங்கினார்.
மனை நண்ணாற்றல்! மனை பிராந்தீதம்!
மனவாழ்வு இசைவானது மனது கிறங்கங்கள்!
மனச்சுயம் தான். கிடைவெளிகளில் மனவாழ்வு
-தன்னை மித்தமிகள் மூத்திக் குருங்குகளினது.
மனக்கை மனப்பாடு கிறங்கது. கட்டம்
மேலும் கைநந்தது.

விடம் அபாயத்தினால் ஊட்டுத் தூதல்
யுங்களுள் ஐயம் என்ற குரல் ஊட்டிய மனி
-தாஸிபுந்து. அந்தக் குரலின் முகம் பின்னே
தெரியும். பங்கிள் ஊர்ல் அரை நூற்றாண்டாக
பின்னி எதிர்த்துக்கொண்ட குரல் அது. நான் கிரண்டி
கிரண்டி நாயு என்று சொன்ன கிரண்டிகளில்
பல்லாய் அது ஐந்து என்று அபாயப்படுகின்றது
நான் ஐந்து என்று அபாயப்படுகின்றது இன்று
என்று அபாயப்படுகின்றது. தாக்கத்தினை அபாய
தொண்டி அது அது.

மலைகூடறையி் பார்த்தீர். 'நிமிசன் தந்திர
மோங் பேசுகிறீர்கள்; நான் கூட்டத்தை ஓட்ட
வெளியெடுக்கணு' என்னு ஁ராலிலிட்ட கைத்தழைய
ரிடத்தில்கொண்டு. சிகண்டி தயாக என் ஁ரன்
, கண்ணிப் பந்தியலாறு மலினால் மிந்தார்.

நான் பின்னாகத் திரும்பி என் அழகத்தை
விருந்த என் உயரை எடுத்தேன், 'மனதின் அழகு
நாசம் அழகு அல்ல' எனில் என்னுடைய கைகளில். என்னை
இப்போது அழகத்தை. 'என்னை' என்பது என்னை. என்னை
என்தான் உயர்வுகள் அல்லாததால் என்னை
என்னைத்தான் உயர்வுகள் அல்லாததால் என்னை

நடுத்தரிகள்' என்னு கித்தனாணி.

பெரியபாளையம் நெல்லை மாவட்டம்
பெரியபாளையம் நெல்லை மாவட்டம்
பெரியபாளையம் நெல்லை மாவட்டம்

‘லிபர் சங்கு’ என்னுள் கைகிடர்.

நாளை கனகசுந்தரப் பரபீதியு, நான்
கமலநாதி அல்ல; குறும்பு மனத்தி 'அங்குமன்'.

2

விப்போது இளமை. கிட முடிந்திருந்த
காலம். இந்த நாட்களில் சேலையார் கோவில்
சந்தியம்ஸிடுக்கு வடத் தோடங்கிப் பார்ப்பதும்
இனந்தன் காலவாயை போய் இடையும்கோது
பித்தாலை ஐந்து நாற்பதுதான் பித்தாங்கிம்.
நாற்பது நிட்டங்களில் நாணித் தையலிசை
சுலபமாதத் துண்டி விரலோலி. மனம் காலத்
தைப் பற்றி சதா சூழும் முடிதும். அது
காலத்தை உடல் சூலியாமாத வரையறுத்துக்
தென்கிடிபுகும் நாளைதொழுத ரிணை மயம்
மல் அழித்தும். இந்த நாட்களில் அனந்தன்
சுலபமாய்க் கைரேசுவரர் கிடந்தது. அன்றாம்
உட்கார்ப்பு இதை கசாரவாரமாய் ரிணைந்த
நாட்கள் தடவியிருந்ததில் அதன்மீது முடிந்த
மரியம் ஏற்பட்டிருந்தது. காலத்தின் களிப்பு
ஏற்பட்டிருந்த சுவர். அதில் உட்கார்ப்பு
இனப்பாரும்போது முன்பக்கம் தோடவாலம்
வரையுமும் வயங்காடகன் ததையும். அன்றைய
காலத்தின் சுமார்ப்பும் வரையாத கிடந்ததை இப்போ
தும்உட ரிணை மயங்காடகன் நினைவழைத்துக்
கொண்டிருக்கின்றது. வரையாயில். உடலோடு
சுடபுகி கிடக்கிம் சூன் மீது. அது படம் போது
நிந்த நாட்களில் பணிகாடகன் கையுமும்.
சேலையார் கோவிலிலிருந்து வடத் தோடங்கிம்
போது பாரமேந்திய அர்ப் துடடைகளை சிலந்து
கொண்டு வரும் காலம் வண்டிகளை ரிணைந்த
கொண்டே விரலோலி. அதன் மனதில் பதிந்த
காலங்களில் முகங்கள் இப்போதும் நினைவில்
கொண்டிருக்கின்றது. வண்டிகளார்ப்புகள் முண்டாசு
கிடக்கவும், கிடவும், கிடங்கள் கையுமும் வண்டி
ரர்களின் முகங்களும், காலங்களின் முகங்களும்.

அருப வுலையாங்கிளாக இப்பொதும் மெத்தி நல்லா
 குகிறாது . உணிகுடியாமைகளை மைந்தி உண்புகை
 ருக்கினி மகமினை நுகைட்டி அயுமாதிகை
 சரியாக்கி மெத்தினை சமர்த் போட்டுக் கொண்டு
 போகலாம் . அந்த மாதங்களில் உணிகுடியாமைகள்
 கிடுகனாக் கிடுகிகை கொண்டு பாடுவார்கள் . அது
 கிடுகிடய குரலினால் குடியும்குடியினி உறகனில்
 மெத்தி சத்தம் .

காமநாதன் மொத்தன் மொத்த காலத்தின் கால
நாங்கள் அந்த நீண்ட பாதையிலும் இறங்கின.
உண்பதின் மறைந்த வளிகள் ஆடத் தொடங்கின.
மக்கள் உளக்கள் கை அகலத்தில் தங்கள் பாத
ங்களை மட்டுமே பார்த்துக் கொண்டிருந்த கிந்த
உளக்கள் மறைந்த, கிடை அள்ளி திரையில்
தெரிக்கும் மொத்தன் உளக்கள் காலத்தின்
நவீனத்தை நனைவு மந்தத் தொடங்கின. இந்த
மொத்தன்களால் காலங்களின் காலம் உணர்வு
தீர்ச்சும் பாதக்கப்பட்டதது எனக்கு ஆசிரியமாய்
இருந்தது. உண்பதிலிருந்து தீர்ச்சும் அந்தனின்
பிழையும் உழைக்காண்டி பொய்யுறு, தபடமணிற்
உருத்தியாகக் கொண்டிருந்த காலங்களின் தட்டி
தீர்த்த இதனால் உணர்வு தபடப்படு எப்படி உணர்வு
மல் இருந்தது. அதிலும் காலத்தால் உருத்தியாக
யிருந்த உணர்வு அது. கிராமங்களிலிருந்து நகரங்
கள்க்குப் பெயரும் குடியானவர்கள் பொருள்
உண்பதின் உருத்திய நம்பி எழுந்திருந்த
இருந்து அந்த வேந்தருக்கு காலநாள்.
முன்னாள் காலங்களின் விடந்தத்திப் புகழ்மற்ற
பிராந்தியம் எப்பதால் குடியிருப்புப் பரந்தனை
கிணறு பொய்யுறு அழைக்க.

காங்கிரஸ் பங்கீசில் ஓட முடியாமல் நின்று
 ரிளைசீத். ஆனால் விம்பேயும் ஹந்த மடல்
 ஹந்தவாக நடந்து போனான். புழுதிப் பாகத்
 தாபீசீபாணையாக விதன்மீது சீமனீடால்
 துறவந்தபீடலோ துதியுதித் நடந்த இதமாக
 துறந்தது. துந்த நாட்களில்தான் புதிதான
 துறவன் விடபுத் துறவந்தான். துறவிகிட்
 துறவிகளில் உச்சபுல் கம்யுதன் துறவத்
 துறவந்தான். நான் மருத்துவமனையாக

[illegible]

வினாத்தனி கரகிளாயி தாண்டி அம்பலபாடி
 உலம்பாளம் இரங்குமடத்தில் அம்பலபாடி தளம். தளத்
 தற்கு அடப்படாது சுவர் அந்தந்ததான் முந்தி முந்தி
 அடும் அடனிகளின் அடந்தி முந்திதனைபொரு
 தினி முந்தி பரந்தி சுவராவும் தலைமயங்கித்த
 தலைமயபா நபலி பரந்திததினை. அடந்திதனைபொ
 முந்திததினைபொருந்தி அடும் திவிராணசாபம் அபணி
 பரந்தி அடந்திதனை அணி அடந்தித் துறாவும்
 அடந்தி அடந்திதனை அணி அணி அணி அணி அணி அணி
 அடந்திதனைபொருந்தி அடும் அடந்திதனைபொருந்தி
 அடந்திதனைபொருந்தி அடும் அடந்திதனைபொருந்தி

புதுமுகம் லுசைப் புதுமுகமாகப் பட்டு வெளியில்
புகுந்தோ.

பாஸ்கன் சூதாட்டத் தொடங்கியிருந்த காலத்தில்
மருத்துவர்களினால் உபயோகிதமான அந்த மருத்து
யில் பாஸ் நியூத்தர் சோவபுசன் இரண்டுமருந்துகள்
மருத்துவமனைகளின் பச்சுக்குக் குறையாத கணைப்
பாங்கான சோவபுசன். அமெரிக்கா நூதன உருவிக
ளில் உட்கார உண்ப்பாட்டு விண்ணத்து காலவாய்
சிறுமலிக்ஞ சோவபுசன் என் காலை அண்ப்பாறலை
மருந்துக் கொண்டுடன். அருளானந்தம் பிரபந்தித்
எண்ணிய்க் கண்டைய உட்குயருந்த முதல் பாஸ்
நியூத்தர் சோவபு என்னுடையது என்ரு எண்ணம்
எனக்கு எப்படிருந்தது. ஒரு நாள் துறையல்
தொடங்கல் உட்கார்த்திருந்த 2 நாடக அது. அந்
காலையில் அருக்கு அந்த ஸ்கம்போது அருண்டு
சுருட்டகந்தம், நெருப்பு மெட்டியம் என் ஜெய்யல்
அருப்பது எனக்கு சந்தோசத்துக்குத் தரும்.

[illegible]

அரிசனப் பக்கங்களுக்கும் சிறுசிறுப்பாசு
தாண்டி உணர்வை ஈழத்தின் தொண்டாட்சிக்கும்
காக்கநிலைகள் தவிர்த்துப் படிப்பேன்.
பெரிதொருவருடன் உலகுபாடுகளையும் கவனித்து
அவற்றை தனித்துவமாக கவனிப்பேன் நான்
உருப்படும் மையங்களை விடாதுதான் கவனித்து
உலகம் நான் எடுத்துக் கொண்ட
பிரயாணம் சிவந்தவருடையது. உப்பது
சுப்பிப்புகளின் காலங்கள் தொடர்ந்து

[illegible][illegible]

அடையாளம் காணும் அலகீதரீ முடிந்தது.
இது எனக்குப் பெரிய தோஷம்தான். நான்
முற்றாக சாகமாக முடியாது எனப்பற்றி அடையாளமாக
கொடுத்தது இது.

பந்தா மெடனைய நான் தாண்டிச்
செல்லும் போது காகங்கள் காலை உணவை
முடித்திருக்கும் போது உயர்ந்து எழும் பந்தும்,
பந்தா திரையிலே மோதும் ஒசையும் மட்டும்
பொற்காசுபோலப் புலப்படும். அங்கு சில கணங்கள்
நின்ற காலத்திலும் ஒசைக்கும் சூன அடைவையைய
தூலியப்படுத்த முனைவான். அப்போது என்னைச்
சுற்றி காகங்கள் கிரப. அவை முற்றாக பந்தா
மறைந்திருக்கும். அந்த நேரத்தில் கட ஆரம்பமாக
காகங்களில் நொயாள்களையும், அங்கு உறையுள்ள
யும் பாணதயலி பார்த்திருக்கிறான். பாணதயலி ஆ
மணி அங்கு கடத் தெரியாது. அப்போதும் அவற்றி
ற்கு கொடுத்த கருங்கும்.

காகங்களும் செங்குமணி உறு இம்பு
அருங்களைத் தாண்டியிருந்த நேரத்தில் இரத்தப்
புதிய காகங்கள் செங்கு அங்கு அங்கு
தான். அவர் முனைகின்ற என்ன தரும்பற்றி
என்றே எனக்குத் தெரியாது. உலகம் மேம்பட்ட
மனிதர்களாகத் மட்டும் சொந்தம் என்ற எண்ணம்
அவருக்கு இருந்திருக்கலாம். உலகத்தை மேம்பட்ட
தீத மனிதனால் மட்டும் கடும் என்ற கரு
தையும் அவருக்கு இருந்திருக்கலாம். அவர் ஒரு
உத்தரவிலி சையைமுத்திட்டார் - மறுநாள் மிக
மோசமான அதிர்ச்சி என்னைக் கார்த்திருந்தது.

3

அன்றே கனவு சாப்பிடு கற்பனைகளில் ஒரு
சில நிமிஷங்களை அழித்து விட்டிருந்த நான்
பிரகாரம் திடீரெனவும் தீவிரமான மனநிலை
அடைவையையப் பார்த்தேன். ஒரு தோஷமில்
இருந்து காகங்கள் அங்கு கொண்புருந்தன. அவற்றின்
முதல் நொய்ப்பாட்டை சந்திர பந்த கவனிக்க
நேர்ந்தது எனக்கு ஏமாற்றத்தைத் தந்தது. அதன்
தூள் நடுவானத்திற்கு அங்கு விட்டிருந்தன அவை
அழிக்கத்தக்கவையும் கிழக்கில் ஆரம்பித் தந்தன.
அவை பந்தா அரும்போது எச்சமடக்கப்படும்
என்றாலும் என் பரிச்சயங்களை வைத்து அவை
அங்கு இடங்களை அனுமானித்து ஸ்காட்டிச்
சாக அந்தப் பரபரப்பையங்களைப் பார்த்துத்

கொண்புருந்தன. அன்று என் மனம் குவிய
மறுத்தது. காகங்கள் மீது தந்த வந்தத்தின்
நான் இருந்தேன் என்பது உண்மையான. அங்கு
கைமணவர்கள் மீது உருவாகும் மறைப்பும்
பரபரத் தென்பு என் மனதில் உருவாகச்
கொண்புருந்தது.

காகங்கள் மீது நான் வைத்திருக்கும்
அபமானத்திற்கு அனுசரணையாக அவை என்னிடம்
நடந்து கொள்ளவில்லையோ எனக்குத் தோன்ற
அறம்பத்தது - என் கஷ்டங்கள் அவற்றிற்குப் போட
ட்டு கிணையா? வயோதிகமும் வந்திர ஆயு
என் மீது நம்பிக்கை கொள்ள முடியாத நிலை
என் மனதிலுள்ள உருவாய்வுக்கற்றது. இவை பந்தா
ஏதும் உலகம் இல்லாமல் என் முயற்சியாக
இருக்கின்றன இங்கு காகங்கள்? அவற்றின்
முதுமை எய்திய காகங்களையும் என்னிடம்
கொப்படுத்தான் அங்கு கை' எனக்கு மனதில்
முனாந்திருக்க வேண்டாமா? அவற்றிடமிருந்து
சிறுதில் எதிர்பார்த்த என்னை உருமை அல்ல
அவற்றின் மீது உருமை நான் கொண்புருந்த
வந்தத்தில்தான் அவற்றின் முதல் நொய்பி
பாட்டை அன்றே கவனிக்கத் தவிர்த்தேன் எனக்கு
தோன்றியது.

ஏதோ ஒரு வந்தியாசமான நிலை மனம்
அருத்தியது. இனம் தெரியாத ஒரு பந்தம் என்
னைச் சுற்றி புனைந்து கொண்டிருந்திருப்பதில்
தோன்றியது. அன்று அதிசயம் தந்த தீவிர
இருந்ததால் குளித்த மனம் தவிர்த்து கொள்ளாதது
போல இருந்தது மூம். கோட்பலி சுருங்கும் அது
மேகங்களில் புரண்டு கொண்புருந்தான். தோஷம்
தூரம்மனலிருந்து காகங்களின் கட்ட கத்தல்கள்
அப்போது கேட்கத் தொடங்கின. அந்த வந்தியாச
கத்தலை நான் ஒருபோதும் கேட்கவில்லை
தோஷமாதிரி அங்கு எழுந்த கத்தலை கேட்ட
காகங்கள் வரிசையாகக் கத்தத் தொடங்க
சூறை கருட்டிக்கொண்டு வரும் பருத்தியால்
கத்தல்கள் என்னை நொய்க் அங்கு தாக்க
தொடங்கின. அவற்றின் கத்தல் என் உடம்பை
குதறுவது போல என்னைத் தோன்றியது.
அவற்றின் கத்தல்களில் காகங்களின் கத்தல்கள்
மறைந்து அடியற்காலங்களில் பசியால்

தேவதேவம் வைக்கிறதைதான் கத்தலிகள்
உருவாகவந்தன. அதன் பின் பசுவன் கத்தலி
ஏமாற்றத்தின் கத்தலாக மாற்றி - தொடர்ந்து
ஏமாற்றத்தின் கத்தலி கோபத்தின் கத்தலாக
மாற்றிக்கொண்டே களம்பற்றி. முதலில்
கொண்டிருந்த கத்தலிகள் உள்மீட்ட
கோபத்தை குளிகள் எதிரொலித்தன. என்
மனதில் உள்ளிருந்து பயம் ஏற்பட்டது.

தீபேரன்ரு மண்ணைக் கூரீர்த் கூனத்தேன்.
எனின விந் ஒரு மண் பிந்திட இல்லை.
மண்ணைக் கூரீர்த் கூனத்திப்படியே ஒரு
மாந நடக்கத் தொடங்கினான். இளைப்பாயும்
கொகிறதனைத் தாண்டிக்கொண்டே சென்றான்.
இதை முகிஷம் மனிலும் பறந்த சூன்மக்
சிறுநா. ஒரு நத்யன் சித்திரப்பலி மாட்டி
பிண்ணாபுருபாலி சித்திர சித்திர வடகின்றன.
அன்ற ஒருநாட என் முகத்தை எந்தப்
பாரிக்கவல்லலை. அன்ற என்னை நிச்சயமாகத்
தொந்தர்த்து. அன்று பித்தப் பாத்தயில் என்
கல் ஏறவல்லலை.

நான் சுவாமிநாதர் சொல்லி ஐந்தாவது
வாழ்வுபாடி ராமங்க. சிங்கத் தண்டனக்கு. ஆய்வு
திருந்த ஒரு மாதத்தைய ராஜ்ய நாட்கள்
அடியில் அலங்காரம் கொண்டுடன். காதலிகள்
முற்றாக மறைந்தவர்கள். பசியுடன் அந்த
அமை பசியுடன் ஏமாற்றும் கொடியும் சிக்க
மும் சிற அமை தீயும் சிவந்தவர்கள். அது
சுவாமி சுவாமிகளும் அட்டைத் துறையும் அப்
பொதும் கோயில்களும், அந்த உறிகளும்
கத்தி கொண்டுள்ளது. அதுதான் கத்தி முடி
பாடுபடமாக இருந்தது.

இந்தியில் உபாபித்தபொதுதான் எனக்கு
உதயம் தெரிகிறது. இன் கிரீதப் பாணத்
தான் லாபிகள் ஏற்படும். நமீன்றவர்களுக்கு
உருவாய் பாணத் சமவாதவட்டம்.

4
சுதிரியாய்தான் ஸ்ரீநாள் காண அந்த
நீண்ட அகம்பாணையால் ஒரு காதல் கட
கிறதாய்க்கலை. அந்தந்தன் ஒரு சுவலையும்
அன்று அந்தந்தம் அந்தந்தான் நாள்
அந்தந்தந்தந்தந்தன்.

கொலந்திகொலமாக விஷகீர்த்தி அந்த படிக்கத்தை
ஒரு நாள்லி விவற்றால் எப்படி விஷகீர்த்தி
பெண்ணிட விட சடியும்? என்னால் நம்பலே
முடியவில்லை. விஷ மனிதனின் தே விவற்றந்த
நப்பாலை பாக்கி இல்லை ரெண்டிதையே காட்டி
றா. விப்படியின்றால் மனித விஷகீர்த்தி இங்க
நீகள், துண்ணிய உலகமாகக் காணும் விவா
தின் பையன்மகள் காசங்களைச் சென்ற
எட்டியிடன என்னதானே பையன்? இவை
எடுத்த முடிய என்னக்கூறத் விவமானம் போலி
எனக்கீத் தோன்றத் தொடங்கிற்று. மனிதப் பதர்
தில் விப்பமான பதறாக எண்ணிக் கருத் கீர்த்தி,
முகம் திருப்பி, எண்ணிக் கூறத் தெய்க்கட்டிப்
புறந்தது போல் தோன்றிற்று. விப்போதும் காணின்
வடியாக என் தெய்க்களை விவற்றந்த நாள்
தொடர்ந்து விஷயிக் தொண்டிடுங்குதன். நாண்
வையும் மனிதன் மட்டமெனில்; கூறவணும் கட
என்ற தெய்க்கைய மட்டமாவது தென்றகையி
தெய்ய முடிந்திருந்தால் எவ்வளவோ சந்தோஷப்
பட்டிருப்பான். ஆனால் என் மொழி என்னிடம்
கிடுங்கு தவிர விவற்றன் மொழி என்னிடம்
இல்லை, அதமட்ட மல்ல; விஷயுக்த காற்றன்
விவை கீர்த்தி துய்ய 'உங்கன் 2று அருங்கு
போதும்' என்ற தெய்க் வந்து தொண்டிட
யிருந்தது. ஒரு காசத்தையேனும் பார்க்க
தொன்றால் மீறத் விவமானமாவன் என்ற
எனக்கீத் தோன்றிற்று. தெய்க் விவயாரு தெய்கு
னும் கிடுக்கக்கடும் இல்லவா? அந்த தெய்கு
னும் எதிர்பார்த்து வரக்கடும். மனிதனிடே
கிப்போதும் நம்பக்கையை தக்க தெய்க்கு
பெண்ணிடருக்கீதும் ஒரு காசமேனும் கிடுக்கக்
கடும் இல்லவா? நாண் மீசு தெய்க்க
நடந்து போய்க் தொண்டிடுங்குதன்.

கல்வாபர் கோயிலின் சுவரில் ஒரு
காகம் உட்கார்ந்து சொண்டிருந்தது. அந்த
காகத்தை எதிரில் நன்றாகத் தெரியும். உடன்
முற்ற காகம் வந்தது. அதன் வலதுகால் பூம்பூ
பூயாமல் சற்று மேலே தூக்கி தொண்டிரு
கிடும். மிக எளிய இரண்டிதழ்ச்சியில் அந்த
சுர் செய்துவிட முடியும். சூனாபி விதந்தான
விவாகம் மண்துறக்க இன்னும் கடவலிதை.
தன்னையி சித்திசை செய்து முடித்துக் கொண்ட

காலத்திலிருந்து விவசாயம் திட்டம்
யும். அந்தக் காலம் என் முகத்தைப் பார்த்து
கயிலை, என் முகத்தை வசூலிட்டாயினா
துவந்திருக்கிறது. அதன் உடல் அனைத்துப்
பொருளையும் தோன்றியது. அதன் அரு
மையின் இருந்தது. உடம்புக்குள் தன் கழுத்தை
அழுத்தித் தொண்டு தன்னையேக் குறிக்க
சொண்டிவிட்டது அது.

'அரிசுமணிகளை அந்தப் பரணையிலே
மீண்டும் சந்தையாக என்னாலி முடியும்'
என்று நான் சொன்னேன். என் சொந்தக்
தன் காதல் வழுந்த பாடினாயே அதற்கு
இல்லை. அலைக லேசாக மேலே சூசிக்,
சுண்டித்தல் பார்ப்பதுபோல பார்த்துக்
கொண்டிருந்தது அது.

'உங்களுக்காக நேற்றுப் பேசினேன்'
என்றேன்.

'உங்களுக்காக என்று அது தடம்பிச்
சொன்னதுபோல தோன்றியது.

'இல்லை, இல்லை' என்று கத்தித் தொட
ங்கினேன்.

அதன் கூனிய வெற்றப்பலி அப்போதும்
எந்தும் லைமும் இல்லை. மருந்த மனனா
புதுடன் நகரத் தொடங்கினேன்.

5

அன்றையக் கூட்டத்தில் நான் கலந்து
கொள்ளக் கூடாது என்று என் வைத்தியரும்,
மனனாய் மருத்துவரும் உத்தியாகச் சொல்லி
யருந்தார்கள். 'கலந்து கொள்ளப் போகிறேன்'
என்று நான் சொன்னதும் என் மனைவர்
அழுதித் தொடங்கினான். 'அங்கு நான் என்ன
சொல்லிப் போகிறேன்' எனியது எனக்குச்
சுத்தமாய்த் தெரிய வேண்டும் என்றேன்.
நான் கத்தியதில் மரபொசைமலையை என்ற
சூசிட் தியாகியன் அப்பிராயத்தை என்
மனைவர் என்னிடம் சொன்னபோது பதிலாக
என்னிடம் வெளிப்படல வாய்க்கியம் அது. அதன்
பின், 'அவர் ~~யினால்~~ ~~மனனாய்~~ ~~மருத்துவ~~
என்னை அழைத்தித் தொண்டு போகப்
பயப்படக்கூடாது. நீ உன் என்று நான் என்
மனையிடம் சொன்னேன்.

அன்று நான் என் உத்தியாகச் சாதித்த
தொண்டித்தலில்லை. அடுத்த அப்பிராயம்
கத்தித் தொடங்கினேன். என் முன் உத்தியாகச்
பட்டிருந்த ஜோடணைகளின் வாய்ப்பை அறிந்து
கணம் கிழித்ததற்கு வேண்டும் என்று எனக்குத்
தோன்றியது. அப்போதும் கலகட்டி புதினமாக
செய்து கொண்டிருந்தார். மனதனை நெருங்கும்
சகல அத்தாரங்கணையும் இழுவுணையும்
சூட்டும் குறியிடப்போல இருந்தது அது.

'நீ யாருடைய பரதந்தி?' என்று மன்
மெய்யிலிருந்து என் மனம் வராத
கேட்டார்.

என்னை நெருமையிலே அழைக்கிறார்
அவர்! நோயுறும் சந்தையிற் போன நடு
அவலத்திற்கு என்ன பனிமை வேண்டிக்
கட்டித்தது!

நான், 'காதலிகளின் பரதந்தி' என்றேன்.
'உங்கள் ஜோலங்களைக் கிழித்து, உங்களை
சொற்பாங்களை காதலிகளுக்குக் காட்ட
வந்திருக்கிறேன்' என்றேன்.

எல்லோரும் வரதாசச் சிந்திப்பார்கள்.
'நீங்கள் பேசுவீர்கள்' என்றார் கலகட்டி.
நான் பேசத் தொடங்கினேன்.

'காதலிகளின் இருப்பைக் கணக்கில்
எடுத்துக் கொள்ளாமல் முடியுமா என்ன
உங்களுக்கு அத்தாரம் தந்த சக்தி எது?
என்று நான் கலகட்டரைப் பார்த்து
கேட்டேன்.

கலகட்டரின் முகத்தில் புதினமாக
மனையத் தொடங்கியது.

'மன் வணையுணை யோசிக்கத் தெரியா
துவர்களுக்கு உதையடுத்திட அத்தாரம் இல்லை
விப்போது வணிகர்கள் வில்லை; காதலிகள்
நான் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. கூடும்
மலையுணை அணிகர்கள் வணையிலே ஏறித்திட
வார்கள், காதலிகளுக்குப் 'உணவிலை'.
மனத சூதத்திற்கு அனை கெற்றியுள்ள
பங்கை நினைக்கம்வாது மனம்
உம்முத்தது. அவற்றின் உணினதங்கள்

காற்றில் காங்கு தடக்கின்றன. உலக
மூலைய செத்த உலகாழ் செத்த நாகர்
கம் எல்லாம் உலகத்தைப் பற்றித் தான்
பேசிக் கொண்டிருக்கின்றன. இங்கால் பர
மான் மட்டும் உலகாக்கிய ரிந்த
உலகத்தும் இந்த உலகத்தில் இல்லை.
இங்கால் பரமணிகள் உலகாக்கித் தந்த
ருப்பவை தமர், கண்டங்கடந்த இத்தகரம்.
சூக்கமும் அழுவும் தவிகள் கண்களில்தான்
சூகல நொயுற்ற முடிவாகும் உலகாக்கி
வருகின்றன. புலியும், புண்ணும், ரசடிகளும்
கொடுகிறதும், புழுவும், முச்சுக்களும், காற்றும்
புலியும், பறவைகளும், மீன்களும், இந்த
நாகர்களை உலகாக்க மனிதனுக்கு நிக
ரான பரிணை கிறந்தயுள்ளன. தனக்கான
உலகத்தை உலகாக்கம் தமர் உலகத்தை
உலகாக்கப் பாங்காற்றியுள்ள இன்னத்திற் சந்த
கணையும் அவர்க்குமன்ற மனிதன் அடித்திற்
கொண்டுவருகின்றான். இந்த நன்றிகடடத்
தனத்திற் தண்டனை வகுக்க இந்த
உலகத்தில் நீதிமன்றம் எதிரும் இல்லை.

'காகங்கள் உலகாக்கம் உலகாக்கி கஞ்சுகொள்ளி
எந்த நாகர்க்கும் இல்லை. பறவைகளில்
அவை அதிக சீரிகடம் சிடைந்தன எனில்
பறவைகளில் அவைதாம் உலகாக்கம் அதிகம்
உறவாட வரும்பன. ஆய்வுக்கணக்கான
கைக்குடிந்திகள் ஒரு பாறையில் கடங்கு
படியால் சூடித்திக் கதந்தளில் என்ன சூய்
திரிகள்? அருகையின் குறையைப் பரிந்து கொள்ள
முடியாத இத்தகரம் ஒருபாறும் நனிமையா
வானவத்திற் இல்லை. இனி ஒரு நொய்
டிக் காகம்கட உலகாக்கம் நம்பத் தயாராக
இல்லை. இதனால் நீங்கள் காகங்களை
அடித்து விடமுடியும் என்பதில். ஒருக்களும்
உலகாக்கம் அவற்றை அடிக்க முடியாத.
தனக்காக மட்டும் இந்த உலகம் படை
கப்பட்டிருக்கிறது எனில் அன்றான இத்தகர
அவற்றைக் இல்லை. மேலும் அவற்றை அங்கு
தடபமாவதை. சூடுகள் உலகமாயானவை.

பரிமை உரிமையானது. இவற்றை
வருக்காளில் அவை மாழ்க்கு கொண்டு
ருக்கும். மனிதனை நம்பும் மடமைய
அவை சூடுக்க வேண்டும். அவை பெரும்
சக்தியாகத் தருண்டு ஒன்றாகப் பறக்கித்
தொடங்குபடியாத வானம் உலகின் கண்
காங்கிற் தர்ப்பாயில் போகக்கூடும்.
அவற்றை அவற்றை அன்ற உலகாக்கி
கொள்ளுங்கள். அனால் அன்ற உலகாக்கித்
தருத்திக் கொள்ள உலகாக்கித் அவதானம்
கொடுக்க.

எனக்குக் கண்கள் இருண்டு கொண்டு
வந்தன.

'அவற்றைத் தாங்கிக் கொள்ளுங்கள்'
என்ற கலக்டர் கத்தவது என் காதல்
வருத்தி.

உறவாதவால் உலகாக்கித் கொண்டு
ருந்த என் மனைவ் குடொடி வந்த
எனின்த் தாங்கிக் கொண்டான்.

அப்போதும் உள் விதப்பு என்க
நன்மாதவை இருந்தது. மொய் முகநினை
பார்க்கக் கட நான் கண்களை நீடி
கொண்டேன்.

காந்தர நாமசாமியன்
கிண்கண்கள் என்னும் நான்கு.

புறத்தொருந்து

[கல்யாள் வடபத்தினி ஹென்ரிக் ஐரூத் தொழில்நுட்பம் படைப்புகள்]

சிலைகள் பற்றி

சிலைகளைப் பற்றி நாம் பேச வேண்டிய

காரணம் வந்தது விட்டது.

தலை, உடல் மீது

புறவைகளின் எதிர்ப்பு வாழ்ந்த கோடுகளில்

கடலின் உப்புக் காற்றை

சிவாச்சித்தி தெரியாதவை

பற்றியதில் நமது சிக்கலை

கிப்போது.

பாசுக் கனம்மேற்

தலை முறைகளைக் கடந்து நிற்கும் உலகீகர்கள்

கிண்கும்

தந்தும் தொழிலாய்

உலையாதவர் விடச் சென்ற

உணவாருந்தும் பாத்திரங்கள்

பலிலாம் ஒன்றுய்க் கறைந்து உருக்

நின்றிந்த சிலை பற்றி

சிவதொட்டிகள்

தலைத் தொப்பிகள்

மேலி லார்கள்

சக்தி உயர்ந்த சிலை வீச்சில் இயங்கும்

தொடர்பு சாதனைக் கருவிகள்

பலிலாம் சூழ்ந்து நின்றன

சிலைமுகத் திறப்பற்கை

சிலை ஒரு உலகமும் என்றா தொழிலார்

கின் ஒருவரும் சிலையாக விருப்பமாட்டார்கள்

பின் உலகத்தாரீ சூணைவர்

சை மறைவில்

பிடிப்புறையில் சூழ்ந்துருந்த

சொற்றூப் பட்டாளத்தின் விண்ணொப்புக்கோ

உயருடன் சிலைந்து சிலையாக ஒருவர் வேண்டும்.

அனல்

வேர் விடக்கடாது
கொணக்கக் கடாது
பெய்க் கடாது.

எனினும்

வெண்கலச் சீலை வேற்று அலை மாறையுடைய
குறிபுறப்பெயர் கொண்டுநீங்கு
காவலி எல்லையெனக் கடந்து.

- பிரம்மராஜன்

உயர் உணரவும் மனதூரன் என்ற நான் கருத்து.

பிரம்மராஜன் உயர் உணரவும் மனதூரன், அருந்த நிரந்தரம்
முதலிய கவிதை எதிர்த்தான் குறிப்பிற்.

தொங்க நிற்கும் தம்மீப் பத்திரிகைகள்.

- ஞான

தம்மீப் பத்திரிகைச் சூழல் இன்று எப்படி உள்ளது

என்பதைப் பல அழகனில் மதிப்பிடலாம். அங்குள்ள சூழல் பத்திரிகையாளர்கள்/எழுத்தாளர்கள் சூழல், பத்திரிகையாளர்களின் பத்திரிகை உத்பர்த்தின் சூழல் எனது முன்னு பார்வைகளிலிருந்தும் கிடைக்கக் கூடுகின்றன. அனாதையிலி பாரதராஜா தலைமையிலான நெய்வேலிப் பேரண் பற்றிச் செய்திகள் வெளிவரும் போது, பேரண் பற்றிச் செய்திகள் வெளிவரும் போது, பேரண்க்கு கமல்வாசனும் சிபிரனும் சனிணையிலிருந்து ஒரு காரல் வந்த செய்தியை, துணைத் துணைப் பட்டிச் செய்தியாக வெளியிட்டது. அவர்கள் இருவரும் ஒரு காரல் வந்தது எந்த உத்தரவி செய்தியாகிறது? அவர்கள் கிடைக்கலான காதல் உறு பற்ற இதற்கு முன்பு வெளிவந்திருக்கும் செய்திகளின் மண்ணின்மேலே, ஒரு கார் பயணம் புது செய்தியாகிறது. பண்டிய செய்திகளோ உருத்திரத்திப் படாத கிசுகிசு - கள் - அதாவது முதலில் வெளியான ஒரு உணர்மையான செய்தியின் அடிப்படையில் புது செய்தியாக உருத்திரத்தியாகிற்று பதில், பண்டிய கிசுகிசுகளோ பதிய செய்திகளுக்கு அடிப்படையாகப்படுகின்றன.

இந்தச் செய்தி துணைமையிலி வெளிவந்திருக்கிறது என்பதை கிணற்றைய சூழல் மதிப்பிடக்கூட உதவும் தகவல். சில கிணற்றை முன்பு அரை கிணைத் துணைமையிலி காண வியலாது. துணைத்தந்தியும், துணைமலமும் கிணைக்கைய செய்திகளை நீண்ட நெருங்கியபலமாக வெளியிட விரும்பின (அவற்றில் வேறு நுகரியமான செய்திகளும் விரும்பின என்பது கிணைமலி மருக்கிப் - படவல்லலை) இப்போது துணைமையிலி எண்கிறபொது, இந்த மாதிரிகளுக்குக் காரணம் என்ன? துணைமையிலி கிணையர் மாதிரி உலகிலலை. அதே உதிரியர் துணை. உரிமையாளர்/உதிரி மாதிரி உலகிலலை. அங்குள்ள? அவர்கள் மாதிரி உலகிலலை? கிணை அங்குள்ள மாதிரி உலகிலலை. அதைச் செய்யும் உதிரியிப் பத்திரிகையாளர்கள் மாதிரி உலகிலலை.

பத்திரிகையினி தொனிகை, உருப்பணை தொடர்மான உதிரியர் கிணைக்கிணைக்கி கிணையி ஒருவத உலகி மாதிரி உலகிலலை

பிழைய விண்ணொளி. சூன் மொந்தாமலி, சூன் மொந்தவடி பதிய சிவலி.
 எப்படி மொந்தனாயும் மொந்தக் கொள்ளித் தயாராக விடுப்போரையே
 கிணர் வேலைக்குச் சேர்த்துக்கொள்ள நீர்வாகங்கள் உருவாக்கினர்.
 விப்படித் தந்தை மொந்தக்கொள்ளித் தயாராகப் பலரும் முனிவந்தாயும்,
 குறும்புட காலத்திற்குப் பிறகு விடுதலை மன நலையுடன் மனாலி சிவலி
 கிணமத் தீர்ப்புடன் முனிவரும் கிணொரு விணியை சேர்த்துக் கொண்டு
 பிழைய விணியைத் தூக்க ரிதவதும் கிணைய நீர்வாகங்களின் விண்ணு
 முறையாக உள்ளது. கிண உணர் உலகல் சேலஸ் கிணட மொந்தக்க
 - இங்கிலீஸ் பல காலமாகப் பணிபுரப்பும் உத்த. 20 முதல் 27 வயது
 வரை சேலஸ் பரதந்தியாக செவர உணர்வுக் கணங்கும் உணையலி
 விவரைத் தீர்த்துவிட்டு பதிய 20வயதுக்காரர்களை சேர்த்துக் கொள்வார்.
 - கள்.

சிமார் சூரண்குக்கு முனிவரல் வாரத்திற்கு கிண்கு பேர்
 தீதம் உட்கணை சேர்த்துக்கொண்டே பிண குழும் கிப்பெறு தூக்க
 ரிதவத் தொடங்கியிருக்கிறது. பதிய சிவலிப் பிண்குதார உணர்வுகளின்
 படி பத்திரக உலகலும் ரித குறத்திலும் பாரையும் நியம்க்கலாம்;
 ரிவரையும் தூக்க ரிதவலாம் ரிதா hire & fire விண்ணொளி
 உணர்வாகவிட்டது. வாரத்தில கிண்கு குரவது ரிதலிடம் உணை
 தேடுவதில 2தவம்படி கேட்குபர்கள். கிதில சிவர 40ஆம் கிடந்தவர்கள்.
 உருப்பிண்கு குப்புகளில் கிண்குபர்கள். கிண்கு சிவலி, சூன் ரிப்போ.
 - கையும் உட, குருகுரப் பத்திரகையாளர்கள் பலரும் தாங்கள் உணை
 பார்த்தும் கிடங்களில் உணையைத் தக்கவைத்திக் கொள்வதையே திணிய
 பிண்குணையாகக் கருதி விதங்குறப் பத்திரகையப் பணிபுரப்பும் சிவலி.
 - கருகி உட்படம் நனை கிண்குறு.

முருகு குரு உண்குபர்களாக கிண்குலி உணியலிக்
 ரிவரையோடு பிண்கு வாய்ப்பு கிடும் ரிண்குளர்களில் பலவகையினர்
 உண்கு. கிதில பத்திரக சேர்த்துள்ள குரு உண்குளர் தொடக்கத்தில்

1. பங்குதாரர்கள் தங்கள் ரபீடா இஷ்காத்? அல்லது மெதூன
 அல்லது 1. தீவிரமாக இருந்து ஓஸ்மாபதமான் அபதரிசு குறைவு.

AMUDHAKALASAM SIDDHA LITERARY RESEARCH CENTRE

உண்க இதழ் சுழலுகின்றனவோ காலத்திற்குக் காலம் சில புதிய
 வார்ப்புகள் உருவாக வேண்டும், கடைசியாக 1983ல் ஜனவரி
 மாதமும், அடுத்த சில மாதங்களில் நவீனமும் ஒரு புதிய பரணி
 இதழ்ப்பணை உருவாக்கப்படும் (அதன் நிறைவேற்றங்கள் தனியே
 உருவாக்கப்பட வேண்டியவை), மேலும் புதிய பரணி எதிரும் 15 ஆண்டுகளாக
 உருவாகும், ஆறு மாதங்களுக்கு ஒருமுறை இதழ் சிறையில் சிபிடி
 மூலம், (தற்போது வரங்க்கும் படிக்கும் ஆங்கிலம் கல்வி ஆங்கிலம் சிறையும்
 தற்போது சிறுவர் தலைமுறையின் குறைந்த விலைக்கு எளிதான
 -லையே கிடைக்கப்படுகிறது) கிணர் கிணர்வாரு புதிய பரணியை
 எதிர் நோக்கி ஒரு உருவம் காத்திருக்கிறது.

எதிரும் கிணர் கிணர்வாரு உருவம், எல்லா உருவமும்
 பொருள்பொருளாக மட்டுமே வரங்க்கும் படிக்கப்படுகிறபடி உருவாகின்றன.
 எதிரும் எதிர்க்காலம் நிரம்புகின்ற சந்தையுடன் உருவப்படுவாயில்
 நீர் பொலி கலக்கும் கிணர்வாரு பத்திரிகையாளர்கள், குடிப்பாண
 கிணர்வாரு அருவியின் தனிமங்களுக்கும் எப்படி உருவப்படுவார்களும் அருவியின்
 நடத்தலாம் எதிரும் பொலி, எப்படி உருவப்படுவார்களும் பத்திரிகை
 நடத்த உண்க உருவம் உருவம் எதிரும் தமையம் நிரம்புகின்ற
 கிணர்வாரு கிணர்வாரு தற்போது உருவப்படுகின்ற கிணர்வாரு அருவியின்
 -லையாக கிணர்வாரு. உருவப்படுகின்ற சில கிணர்வாரு உருவப்படுகின்ற
 உருவப்படுகின்ற கிணர்வாரு உருவப்படுகின்ற உருவப்படுகின்ற
 எதிரும் மனம் எதிரும்.